



## Kap. 2: Guide til læringsaktivitet "Ny teknologi"

**Mål:** Målet med denne opgave er at opstille forskellige læringsstrategier for, hvordan man kan lære en ny og ukendt teknologi at kende.

### Opgave:

Hver gruppedeltager får udleveret et print af skabelonen "Ny teknologi" på A3.

Klip teknologien ud, og lim den sammen som angivet på skabelonen.

Den nye teknologi, som I nu sidder med i hånden, vil revolutionere jeres arbejde. Den skal være en central del af jeres kommende arbejde mange år fremad. Men I har aldrig før set noget lignende, I ved ikke, hvad teknologien skal bruges til, og hvordan man bruger den.

I skal sammen komme med ideer til, hvordan I kan lære den nye teknologi at kende, og skrive mindst 6 strategier ned, som I kan gøre brug af, når I skal lære den nye teknologi at kende.

Tag evt. udgangspunkt i spørgsmålene:

- Hvem kan man spørge?
- Hvad plejer I at gøre, når I skal lære en ny og ukendt teknologi at kende?
- Hvad ville andre gøre?
- Hvad genkender du i denne teknologi?
- Hvad gør designet ved den måde du bruger teknologien på?

Skriv jeres forslag til læringsstrategier her:

**Opgavens karakter:** Der er ingen facitliste til denne opgave. Hensigten med opgaven er, at I sammen finder frem til, hvordan I kan lære en ny og ukendt teknologi at kende. Det er et vigtigt element i teknologiforståelse, at man gør sig klart, hvordan man lærer at bruge ny teknologi.