



Kap 3: Læringsaktivitet "Engageret i praksis"

Case til læreruddannelsen

Jon er matematiklærer i 4.c. Han har forberedt sin undervisning grundigt, og i dag skal eleverne lære om brøker. Han ved, at Emilie har fødselsdag, og derfor har han tænkt at starte undervisningen med, at de skal synge fødselsdagssang for hende. Derefter vil han tegne en lagkage til hende på det interaktive whiteboard. Det skal lede frem til, at klassen sammen kan lave brøkgregning ved at dele en lagkage i forskellige stykker. Hjemmefra har han fundet en lagkagegrafik, der kan farvelægge lagkagen, så det bliver inspirerende for klassen at se på. På den måde håber han også, at eleverne vil blive mere engagerede og få lyst til at dele lagkagen op, så de kan komme til at lave brøkgregning. Det er hans plan, at de skal lære, hvordan man forlænger og forkorter en brøk ved at se, hvordan man kan dele lagkagen op i større og mindre stykker.

Klassen er desværre noget urolig og ukoncentreret den morgen, men Jon starter som planlagt. De synger for Emilie, og han tegner en lagkage på det interaktive whiteboard. Da han skal til at skrive brøken op, fryser tavlen, og den fungerer ikke mere. Han klikker på knapperne på boardet, og forsøger at få gang i tavlen igen. Han slukker for den og tænder den, men den virker stadig ikke. Eleverne larmer mere og mere, og Jon begynder at svede.

Diskuter i gruppen:

Hvis I var Jon, hvad ville I så gøre?

Tag i jeres diskussion hensyn til:

- at der er 27 elever i klassen
- at det handler om matematikundervisning, og at det er første gang 4.c skal lære om brøker
- at der ikke længere er en kridttavle i klassen. Den er erstattet af det interaktive whiteboard.