



Kap 4: Guide til læringsaktivitet "Teknologiens veje"

Mål: Målet med denne opgave er, at blive bevidst om at forskellige forhold har indflydelse på hvilke teknologier, der indføres på en arbejdsplads.

Opgave: I skal sammen i gruppen udvikle et mindmap, der viser det netværk af aktører, der har betydning for, at en teknologi findes på en arbejdsplads.

Fremgangsmåde:

- Vælg en teknologi fra jeres professionsarbejde, som I vil placere i centrum af mindmappet
- Tegn herefter et mindmap over det netværk af aktører, som har været medvirkende til, at teknologien bruges på arbejdspladsen. Brug jeres viden, de undersøgelser I kan foretage om denne teknologi, og inddrag gerne ressourcer fra nettet.
- Vælg en, der tegner et mindmap. Mens I tegner mindmappet over teknologiens veje, kan I bruge nedenstående spørgsmål som støtte.

Spørgsmål:

- Hvilke humane og non-humane aktører har været medvirkende til, at teknologien er blevet indført på arbejdspladsen?
- I kapitel 4 skriver vi om teknologi, økonomi, marked, politik samt fagforeningspolitiske forhold som aktører. Men det er kun eksempler så tænk gerne selv videre i andre aktører: pårørende/forældre, etik, interesseorganisationer, kvalitet, fysiske forhold på arbejdspladsen...
- Hvilken interesse har de enkelte aktører i teknologien?
- Hvem eller hvad har udviklet teknologien?
- Hvordan spiller økonomi en rolle i forhold til, at teknologien findes på arbejdspladsen?
- Hvilke politiske forhold har betydning for, at teknologien er på arbejdspladsen?
- Hvem bruger teknologien, og hvad bruges den til af de forskellige aktører?

Opgavens karakter: Hensigten med denne opgave er at skitsere et nuanceret baggrundsbillede, der giver indsigt i de mange faktorer, der har betydning for teknologiens komplekse vej ind på arbejdspladsen. For at kunne give et nuanceret billede er det vigtigt, at I tænker bredt i forhold til aktører og inddrager anden viden end jeres egne professionsfaglige erfaringer.