

Bilag til: Teknologiforståelse blandt sygepleje- og lærerstuderende



Juni 2015

Bilag er udarbejdet af Daniel Fragtrup og Casper Burlin, Teknologisk Institut

I samarbejde med UCC, Metropol og Århus Universitet

Bilagsliste

Bilag 1: Spørgeskema til interventionsgrupperne (sygepleje- og lærerstuderende)

Bilag 2: Technucation - Vurdering af spørgsmål i spørgeskemaet

Bilag 3: Samlet statistisk analyse og signifikans

Bilag 1: Spørgeskema til interventionsgrupperne (sygepleje- og lærerstuderende)

Technucation

Spørgeskemaundersøgelse

Technucation

Metropol - testgruppe

I forbindelse med forskningsprojektet "Technucation" udarbejdes en evaluering af lærerstuderendes og sygeplejerskestuderendes udbytte af det præsenterede undervisningsmateriale og redskaber, der er udviklet af projekt Technucation til at opnå teknologiforståelse.

Resultatet fra spørgeskemaundersøgelsen anvendes i "Technucation"-projektet til at evaluere de studerendes udbytte af den gennemførte undervisning, og behov for eventuelle tilpasninger af undervisningsmaterialet og redskaber ved introduktion på uddannelserne.

Undersøgelsen gennemføres blandt 300 studerende fra henholdsvis sygeplejerskeuddannelsen og læreruddannelsen, hvor 150 deltager i en test og 150 indgår som kontrolgruppe.

I spørgeskemaundersøgelsen anvendes betegnelsen "Nye teknologier". **Nye teknologier i sygeplejen** omfatter i denne undersøgelse:

Elektroniske teknologier som f.eks. telemedicinske løsninger, kliniske informationssystemer, interaktive tavler, mobilteknologi samt sociale medier og internettjenester.

Det tager **15 min.** at udfylde skemaet.

Hvis du har afkrydset forkert, så streg hele feltet over og sæt et tydeligt kryds i det felt, du gerne vil afgive som svar.

Undersøgelsen udføres af Teknologisk Institut i samarbejde med UCC, Metropol og Aarhus Universitet/IUP. **ALLE** besvarelser behandles **fortrolig** af Teknologisk Institut og Aarhus Universitet.

Det udfyldte skema afleveres til underviseren efter besvarelse.

På forhånd tak for hjælpen!

1)

Angiv venligst holdnummer: _____

Angiv dato(er) for undervisning: _____

2) Har du tidligere deltaget i følgende Technucation-aktiviteter?

a. Living labs	<input type="checkbox"/>
b. Informationsmøder	<input type="checkbox"/>
c. Interviews	<input type="checkbox"/>
d. Spørgeskemaundersøgelse	<input type="checkbox"/>
e. Andre	<input type="checkbox"/>
f. Har ikke tidligere deltaget i Technucation-aktiviteter	<input type="checkbox"/>

3) Angiv dit køn (sæt ét kryds):

a. Kvinde	<input type="checkbox"/>
b. Mand	<input type="checkbox"/>

3A) Har du læst og forberedt nedenstående kapitler fra bogen "Tek-U modellen" forud for testen?		
	Læst og forberedt	Ikke læst og forberedt
Kapitel 1 "Introduktion"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
Kapitel 2 "Ny Teknologi"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
Kapitel 3 "Engageret i situeret praksis"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
Kapitel 4 "Komplekse veje"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
Kapitel 5 "Udvikling af professionsfaglighed"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1

3B) I hvilket omfang har du deltaget i undervisningen i testen af læringsredskabet?		
Har deltaget i alle lektioner (hele testen)	Har deltaget i nogle lektioner (dele af testen)	Har ikke deltaget
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1

4) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i følgende udsagn i relation til dit kommende arbejde som sygeplejerske:			
	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Alle bruger teknologi i deres professionelle arbejde!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Hvis en teknologi er designet ordentligt vil den altid være et pålideligt redskab!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Med ordentlig forberedelse vil sygeplejersken altid kunne forudse konsekvenserne af teknologianvendelse!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Betydningen af en ny teknologi er forskellig alt efter hvem der anvender den!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Konsekvenserne af at bruge en bestemt teknologi i praksis afhænger primært af, at man kan betjene den!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
f. Teknologiforståelse er at være god til at betjene teknologier!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Teknologiforståelse har ikke noget med politik at gøre!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

5) I hvilket omfang er du uenig/enig i, at ny teknologi er en forudsætning for at udvikle sygeplejefaget?						
	Meget uenig	Uenig	Både/og	Enig	Meget enig	Ved ikke
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	4	3	2	1	0

6) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i følgende udsagn i relation til dit kommende arbejde som sygeplejerske:			
	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Jeg lægger vægt på at bruge den nyeste teknologi uanset opgavens karakter	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Ledelsen har ansvaret for at finde den rigtige teknologi til det professionelle arbejde	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Når teknologier ikke virker, skal man blive ved at prøve at få dem i gang	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Det er mit ansvar at vurdere om nye teknologier fungerer efter hensigten	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Jeg vælger at bruge eller lade være med at bruge forskellige teknologier alt efter opgavens karakter	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
f. Udviklingen af vores profession er afhængig af implementeringen af ny teknologi	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

7) Hvilken betydning forventer du, at ny teknologi får i den fortsatte udvikling af sygeplejefprofessionen generelt:

	Uden betydning	Negativ betydning	Både negativ og positiv	Positiv betydning	Ved ikke
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	3	2	1	0

8) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i nedenstående udsagn i relation til dit kommende arbejde som sygeplejerske:

	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Nye teknologier læres bedst gennem kursus og undervisning	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Teknologi er ikke ny, når den har været på markedet i et år	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Jeg kan nævne mindst tre måder, som har været relevante for mig at lære ny teknologi på i mit arbejde	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Når jeg skal lære at bruge en ny mobiltelefon, er det som at starte forfra - jeg kan ikke bruge mine erfaringer fra min gamle mobiltelefon.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. En kompliceret teknologi er dårligt designet	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
f. Man kan kun lære nye teknologier ved at kaste sig ud i det	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
g. Nye teknologier er mindre effektive	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

9) Angiv, i hvilket omfang, du føler dig sikker/usikker på at anvende ny teknologi i KLINIKKEN i forbindelse med:

	Meget usikker	Usikker	Hverken eller	Sikker	Meget sikker	Ved ikke
a. Patientpleje	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Dokumentation	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

10) Angiv hvorvidt du er enig eller uenig i nedenstående udsagn i relation til dit kommende arbejde som sygeplejerske:

	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Når man først har lært at bruge en teknologi i praksis, kan man anvende den i alle situationer	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Jeg fravælger kun teknologier, når jeg ikke har forstand på dem	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Gode faste rutiner er altid godt når man skal bruge teknologier i praksis	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Teknologi forandrer sig alt efter, hvor den bliver brugt	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Teknologier forandrer ikke det faglige arbejde, men understøtter det	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

11) Hvordan vurderer du dine kompetencer til at anvende ny teknologi i din kommende profession som sygeplejerske?

	Meget dårlige	Dårlige	Hverken gode eller dårlige	Gode	Meget gode	Ved ikke
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	4	3	2	1	0

12) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i nedenstående udsagn i relation til dit kommende arbejde som sygeplejerske:

	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Det er de professionelle, der bedst kan vurdere om teknologier skal vælges eller fravælges i det daglige arbejde	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Brands og markedsføring påvirker beslutningsprocesser om at anskaffe ny teknologi	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Det kan være umuligt at forklare, hvorfor en teknologi er indført på en arbejdsplads	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. At kende til baggrunden for indførslen af en ny teknologi på arbejdspladsen har ingen betydning for det daglige arbejde med teknologien	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. En PC eller smartphone er den samme teknologi, uanset om den bruges arbejdsmæssigt eller privat	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

13) Vurder i hvilken grad ny teknologi har været ANVENDT I PRAKSIS på det/(de) kliniksted(er), hvor du har været:

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	4	3	2	1

14) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i nedenstående udsagn i relation til dit kommende arbejde som sygeplejerske:

	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Ny teknologi har gjort det muligt at dokumentere professionsarbejdet	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Teknologier har stor betydning for den måde kolleger samarbejder på	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Nye teknologier styrker kollektive arbejdsformer	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Ny teknologi skal man kunne stole 100 % på, så man ikke selv skal tage stilling	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Unge er bedst til at lære og bruge nye teknologier	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
f. Implementeringen af nye teknologier medfører ændringer i ansvar og opgaver mellem faggrupper og brugere	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
g. Teknologierne ændrer tillidsrelationerne i professionsarbejdet	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0



Technucation

Spørgeskemaundersøgelse

Technucation

UCC - testgruppe

I forbindelse med forskningsprojektet "Technucation" udarbejdes en evaluering af lærerstuderendes og sygeplejerskestuderendes udbytte af undervisning med brug af projektets undervisningsmaterialer og redskaber. Indeværende spørgeskema er målrettet lærerstuderende.

Resultatet fra spørgeskemaundersøgelsen anvendes i "Technucation"-projektet til at evaluere de studerendes udbytte af den gennemførte undervisning, og behov for eventuelle tilpasninger af undervisningsmaterialet og redskaber ved introduktion på uddannelserne.

Undersøgelsen gennemføres blandt 300 studerende fra henholdsvis sygeplejerskeuddannelsen og læreruddannelsen, hvor 150 deltager i en test og 150 indgår som kontrolgruppe.

I spørgeskemaundersøgelsen anvendes betegnelsen "Nye teknologier". **Nye teknologier i lærerfaget** omfatter i denne undersøgelse:

Elektroniske teknologier som interaktive tavler, tablets, smart-phones, extra/intranet, PC-programmer, IT-baserede læringsspil, brug af sociale medier, online ressourcer og andre internettjenester.

Det tager **15 min.** at udfylde skemaet.

Hvis du har afkrydset forkert, så streg hele feltet over og sæt et tydeligt kryds i det felt, du gerne vil afgive som svar.

Undersøgelsen udføres af Teknologisk Institut i samarbejde med UCC, Metropol og Aarhus Universitet/IUP.

ALLE besvarelser behandles **fortrolig** af Teknologisk Institut og Aarhus Universitet.

Det udfyldte skema afleveres til underviseren efter besvarelse.

På forhånd tak for hjælpen!

1)

Angiv venligst holdnummer: _____

Angiv dato(er) for undervisning: _____

2) Har du tidligere deltaget i følgende Technucation-aktiviteter?

a. Living labs	<input type="checkbox"/>
b. Informationsmøder	<input type="checkbox"/>
c. Interviews	<input type="checkbox"/>
d. Spørgeskemaundersøgelse	<input type="checkbox"/>
e. Andre	<input type="checkbox"/>
f. Har ikke tidligere deltaget i Technucation-aktiviteter	<input type="checkbox"/>

3) Angiv dit køn (sæt ét kryds):

a. Kvinde	<input type="checkbox"/>
b. Mand	<input type="checkbox"/>

3A) Har du læst og forberedt nedenstående kapitler fra bogen "Tek-U modellen" forud for testen?		
	Læst og forberedt	Ikke læst og forberedt
Kapitel 1 "Introduktion"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
Kapitel 2 "Ny Teknologi"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
Kapitel 3 "Engageret i situeret praksis"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
Kapitel 4 "Komplekse veje"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
Kapitel 5 "Udvikling af professionsfaglighed"	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1

3B) I hvilket omfang har du deltaget i undervisningen i testen af læringsredskabet?		
Har deltaget i alle lektioner (hele testen)	Har deltaget i nogle lektioner (dele af testen)	Har ikke deltaget
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1

4) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i følgende udsagn i relation til dit kommende arbejde som lærer:

	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Alle bruger teknologi i deres professionelle arbejde!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Hvis en teknologi er designet ordentligt vil den altid være et pålideligt redskab!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Med ordentlig forberedelse vil læreren altid kunne forudse konsekvenserne af teknologianvendelse!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Betydningen af en ny teknologi er forskellig alt efter hvem der anvender den!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Konsekvenserne af at bruge en bestemt teknologi i praksis afhænger primært af, at man kan betjene den!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
f. Teknologiforståelse er at være god til at betjene teknologier!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Teknologiforståelse har ikke noget med politik at gøre!	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

5) I hvilket omfang er du uenig/enig i, at ny teknologi er en forudsætning for at udvikle lærerfaget?						
	Meget uenig	Uenig	Både/og	Enig	Meget enig	Ved ikke
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	4	3	2	1	0

6) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i følgende udsagn i relation til dit kommende arbejde som lærer:			
	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Jeg lægger vægt på at bruge den nyeste teknologi uanset opgavens karakter	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Ledelsen har ansvaret for at finde den rigtige teknologi til det professionelle arbejde	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Når teknologier ikke virker, skal man blive ved at prøve at få dem i gang	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Det er mit ansvar at vurdere om nye teknologier fungerer efter hensigten	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Jeg vælger at bruge eller lade være med at bruge forskellige teknologier alt efter opgavens karakter	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
f. Udviklingen af vores profession afhænger mest af alt af implementeringen af ny teknologi	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

7) Hvilken betydning forventer du, at ny teknologi får i den fortsatte udvikling af lærerprofessionen generelt?					
	Uden betydning	Negativ betydning	Både negativ og positiv	Positiv betydning	Ved ikke
	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

8) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i nedenstående udsagn i relation til dit kommende arbejde som lærer:			
	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Nye teknologier læres bedst gennem kursus og undervisning	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Teknologi er ikke ny, når den har været på markedet i et år	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Jeg kan nævne mindst tre måder, som har været relevante for mig at lære ny teknologi på i mit arbejde	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Når jeg skal lære at bruge en ny mobiltelefon, er det som at starte forfra - jeg kan ikke bruge mine erfaringer fra min gamle mobiltelefon.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. En kompliceret teknologi er dårligt designet	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
f. Man kan kun lære nye teknologier ved at kaste sig ud i det	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
g. Nye teknologier er mindre effektive	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

9) Angiv i hvilket omfang du føler dig sikker/usikker på at anvende ny teknologi i PRAKTIK i forbindelse med:

	Meget usikker	Usikker	Hverken eller	Sikker	Meget sikker	Ved ikke
a. Forberedelse	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Undervisning	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Vurdering/evaluering	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Kommunikation, administration og samarbejde	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

10) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i nedenstående udsagn i relation til dit kommende arbejde som lærer:

	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Når man først har lært at bruge en teknologi i praksis, kan man anvende den i alle situationer	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Jeg fravælger kun teknologier, når jeg ikke har forstand på dem	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Gode faste rutiner er altid godt når man skal bruge teknologier i praksis	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Teknologi forandrer sig alt efter, hvor den bliver brugt	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Teknologier forandrer ikke det faglige arbejde, men understøtter det	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

11) Hvordan vurderer du dine kompetencer til at anvende ny teknologi i din kommende profession som lærer?

	Meget dårlige	Dårlige	Hverken gode eller dårlige	Gode	Meget gode	Ved ikke
	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

12) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i nedenstående udsagn i relation til dit kommende arbejde som lærer:

	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Det er de professionelle, der bedst kan vurdere om teknologier skal vælges eller fravælges i det daglige arbejde	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Brands og markedsføring påvirker beslutningsprocesser om at anskaffe ny teknologi	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Det kan være umuligt at forklare, hvorfor en teknologi er indført på en arbejdsplads	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. At kende til baggrunden for indførslen af en ny teknologi på arbejdspladsen har ingen betydning for det daglige arbejde med teknologien	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. En PC eller smartphone er den samme teknologi, uanset om den bruges arbejdsmæssigt eller privat	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

13) Vurder i hvilken grad ny teknologi har været ANVENDT I PRAKSIS på det/(de) praktiksted(er), hvor du har været:

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	4	3	2	1

14) Angiv, hvorvidt du er enig eller uenig i nedenstående udsagn i relation til dit kommende arbejde som lærer:

	Enig	Uenig	Ved ikke
a. Ny teknologi har gjort det muligt at dokumentere professionsarbejdet	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
b. Teknologier har stor betydning for den måde kolleger samarbejder på	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
c. Nye teknologier styrker kollektive arbejdsformer	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
d. Ny teknologi skal man kunne stole 100 % på, så man ikke selv skal tage stilling	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
e. Unge er bedst til at lære og bruge nye teknologier	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
f. Implementeringen af nye teknologier medfører ændringer i ansvar og opgaver mellem faggrupper og brugere	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
g. Teknologierne ændrer tillidsrelationerne i professionsarbejdet	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0



Bilag 2: Technucation - Vurdering af spørgsmål i spørgeskemaet

Bilag 2 - Technucation - Vurdering af spørgsmål i spørgeskemaet

Følgende tabel er udarbejdet for at validere spørgsmålenes betydning for undersøgelsen. Resultatet af undersøgelsen var ikke blevet præsenteret for forskerne ved denne dataopsamling.

Vurdering af spørgsmål i spørgeskemaet

Nr.	Spørgsmål	Hvad er det rigtige svar? (Enig/Uenig)	Er spørgsmålet let at forstå? (J/N)	Kan man læse sig til svaret i bogen? (J/N)	Er det et kerne-spørgsmål? (J/N)
	Relatere sig til Kapitel 1				
4a	Alle bruger teknologi i deres professionelle arbejde	Enig	Ja	Ved ikke	Nej
4b	Hvis en teknologi er designet ordentligt vil den altid være et pålideligt redskab!	Uenig	Nej	Ja/kap 1	Kerne-spørgsmål
4c	Med ordentlig forberedelse vil sygeplejersken altid kunne forudse konsekvenserne af teknologianvendelse!	Uenig	Ja	Ja/kap 1	Kerne-spørgsmål
4d	Betydningen af en ny teknologi er forskellig alt efter hvem der anvender den	Enig	Ja	Ja	Kerne-spørgsmål
4e	Konsekvenserne af at bruge en bestemt teknologi i praksis afhænger primært af, at man kan betjene den!	Uenig	Nej	Ved ikke	Nej
4f	Teknologiforståelse er at være god til at betjene teknologier!	Uenig	Ja	Ja	Kerne-spørgsmål
4g	Teknologiforståelse har ikke noget med politik at gøre!	Uenig	Ja	Ja	Nej
	Relatere sig til Aktiv/passiv				
6a	Jeg lægger vægt på at bruge den nyeste teknologi uanset opgavens karakter	Uenig	Ja	Ved ikke	Kerne-spørgsmål
6b	Ledelsen har ansvaret for at finde den rigtige teknologi til det professionelle arbejde	Uenig	Nej	Nej	Nej
6c	Når teknologier ikke virker, skal man blive ved at prøve at få dem i gang	Uenig	Ja	Ja	Nej
6d	Det er mit ansvar at vurdere om nye teknologier fungerer efter hensigten	Enig	Nej	Ja	Nej
6e	Jeg vælger at bruge eller lade være med at bruge	Enig	Ja	Ved ikke	Kerne-spørgsmål

	forskellige teknologier alt efter opgavens karakter				
Nr.	Spørgsmål	Hvad er det rigtige svar? (Enig/Uenig)	Er spørgsmålet let at forstå? (J/N)	Kan man læse sig til svaret i bogen? (J/N)	Er det et kerne-spørgsmål? (J/N)
6f	Udviklingen af vores profession er afhængig af implementeringen af ny teknologi	Enig og Uenig	Nej	Ved ikke	Nej
	Relatere sig til Kapitel 2				
8a	Nye teknologier læres bedst gennem kursus og undervisning	Uenig	Ja	Ved ikke	Kerne-spørgsmål
8b	Teknologi er ikke ny, når den har været på markedet i et år	Uenig	Ja	Ja	Nej
8c	Jeg kan nævne mindst tre måder, som har været relevante for mig at lære ny teknologi på i mit arbejde	Enig	Nej	Ja	Nej
8d	Når jeg skal lære at bruge en ny mobiltelefon, er det som at starte forfra - jeg kan ikke bruge mine erfaringer fra min gamle mobiltelefon.	Uenig	Ja	Ja	Nej
8e	En kompliceret teknologi er dårligt designet	Uenig	Nej	Nej	Nej
8f	Man kan kun lære nye teknologier ved at kaste sig ud i det	Uenig	Nej	Ved ikke	Nej
8g	Nye teknologier er mindre effektive	Ved ikke	Nej	Nej	Nej
	Relatere sig til Kapitel 3				
10a	Når man først har lært at bruge en teknologi i praksis, kan man anvende den i alle situationer	Uenig	Ja	Ja	Nej
10b	Jeg fravælger kun teknologier, når jeg ikke har forstand på dem	Uenig	Ja	Ja	Kerne-spørgsmål
10c	Gode faste rutiner er altid godt når man skal bruge teknologier i praksis	Uenig	Nej	Nej	Nej
10d	Teknologi forandrer sig alt efter, hvor den bliver brugt	Enig	Ja	Ja	Kerne-spørgsmål
10e	Teknologier forandrer ikke det faglige arbejde, men	Enig	Ja	Ja	Kerne-spørgsmål

	understøtter det				
--	------------------	--	--	--	--

Nr.	Spørgsmål	Hvad er det rigtige svar? (Enig/Uenig)	Er spørgsmålet let at forstå? (J/N)	Kan man læse sig til svaret i bogen? (J/N)	Er det et kerne-spørgsmål? (J/N)
	Relatere sig til Kapitel 4				
12a	Det er de professionelle, der bedst kan vurdere om teknologier skal vælges eller fravælges i det daglige arbejde	Ved ikke	Nej	Nej	Nej
12b	Brands og markedsføring påvirker beslutningsprocesser om at anskaffe ny teknologi	Enig	Ja	Ja	Nej
12c	Det kan være umuligt at forklare, hvorfor en teknologi er indført på en arbejdsplads	Uenig	Ja	Ja	Nej
12d	At kende til baggrunden for indførslen af en ny teknologi på arbejdspladsen har ingen betydning for det daglige arbejde med teknologien	Uenig	Ja	Ja	Nej
12e	En PC eller smartphone er den samme teknologi, uanset om den bruges arbejdsmæssigt eller privat	Uenig	Ja	Ja	Nej
	Relatere sig til Kapitel 5				
14a	Ny teknologi har gjort det muligt at dokumentere professionsarbejdet	Uenig	Nej	Nej	Nej
14b	Teknologier har stor betydning for den måde kolleger samarbejder på	Enig	Ja	Ved ikke	Nej
14c	Nye teknologier styrker kollektive arbejdsformer	Enig	Nej	Ved ikke	Kerne-spørgsmål
14d	Ny teknologi skal man kunne stole 100 % på, så man ikke selv skal tage stilling	Uenig	Ja	Ja	Kerne-spørgsmål
14e	Unge er bedst til at lære og bruge nye teknologier	Uenig	Nej	Nej	Nej
14f	Implementeringen af nye teknologier medfører ændringer i ansvar og opgaver mellem faggrupper og brugere	Enig	Ja	Ja	Kerne-spørgsmål
4g	Teknologierne ændrer tillidsrelationerne i professionsarbejdet	Enig	Nej	Ved ikke	Kerne-spørgsmål

Bilag 3: Samlet statistisk analyse og signifikans

Bilag 3: Signifikansniveau mellem kontrol og interventionsgruppe for lærer og sygeplejersker

Dette bilag omhandler datasættet af de to spørgeskema undersøgelser og den statistiske analyse.

Testdesign

Forskellene mellem grupperne er blevet analyseret ud fra en ANOVA-test af forskellene mellem forskellige grupper i vores population. ANOVA er en ofte benyttet forkortelse for *analysis of varians* (Finlay & Agresti, 1986). Denne testform baseres på forskelle i variansen inden for og mellem de forskellige grupper. Derved kan det statistisk vurderes, hvorvidt der er en statistisk signifikant forskel i gruppernes værdier (McGhee, 1985).

Signifikansniveau

Der er i undersøgelsen valgt et signifikans niveau på $\leq 0,05$. Dette betyder at der accepteres 5 % sandsynlighed for at resultatet af ANOVA testen er opnået ved en tilfældighed, jo tættere på 0 signifikans niveauet er jo mindre sandsynligt at effekten er opnået tilfældigt.

Spørgsmål konstruktion

I undersøgelsen er der i alt 43 spørgsmål for sygeplejestuderende og 45 spørgsmål for lærestuderende. Her af er 37 rettet sig mod det at identificerer lærering mellem en kontrol gruppe som modtager normal undervisning og en interventions gruppe som har modtaget Technucation-undervisning.

Der er i undersøgelsen 37 spørgsmål som der er udregnet signifikans niveau på mellem kontrol- og interventionsgruppen.

I undersøgelsen indgår også 6 holdningsspørgsmål sygeplejestuderende og 8 holdningsspørgsmål for lærerstudende.

Holdningsspørgsmålene er deskriptive og der er ikke regnet signifikansniveau ud på denne type af spørgsmål. Disse spørgsmål er med til at identificere hvad den udvalgte gruppe mener om teknologiske forhold i deres profession.

Læsevejledning

I tabel 1 ses opbygningen af outputtet fra den statistiske analyse. I hver tabel fremkommer et **spørgsmål**, hvorefter **kontrolgruppens** svar procent bliver opgjort i **Enig**, **Uenig** og **ved ikke**, herefter følger **Interventions** gruppens svar. Den gule indikation som kan ses i tabel 1 er for at markere det rigtige svar. Til sidst ses **signifikans** niveauet på det enkelte svar. Ved signifikans markeres feltet med grøn når niveauet er 0,05 eller der under.

Ved navnet på spørgsmålet 4b er et (K) placeret, dette indikere at spørgsmålet er udvalgt af forskergruppen som værende særlig centralt for undersøgelsen.

Spørgsmål 4b(K): "Hvis en teknologi er designet ordentligt vil den altid være et pålideligt redskab!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	43%	62	Enig	45%	33	
Uenig	42%	61	Uenig	42%	31	0,947
ved ikke	15%	21	ved ikke	14%	10	0,831
Total	100%	144	Total	100%	74	

Resultat af den statistiske undersøgelse

De følgende to afsnit vil præsentere data fra den statistiske analyse.

Nedenfor vil først sygeplejerskerne blive præsenteret herefter lærerne.

Sygeplejestuderende

Ud fra nedenstående tabeller, ses at der i 8 spørgsmål ud af 37 er signifikant forskel mellem kontrol og interventions gruppen her af er 6 af de 8 signifikante Kernes spørgsmål angående teknologiforståelse. De resterende 29 spørgsmål kan der ikke påvises en signifikant forskellighed mellem grupperne.

I 6 spørgsmål er der en signifikant forskel mellem kontrol og interventionsgruppen i "ved ikke" kategorien. Hvoraf 2 spørgsmål i forvejen var signifikant besvarelse på det rigtige spørgsmål.

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
3) Angiv dit køn (sæt et kryds):	Procent	Antal	3) Angiv dit køn (sæt et kryds):	Procent	Antal
a. Kvinde	96%	138	a. Kvinde	92%	68
b. Mand	4%	6	b. Mand	9%	7
Total	100%	144	Total	101%	75

Spørgsmål 4a: "Alle bruger teknologi i deres professionelle arbejde!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	92%	133	Enig	96%	71	0,309
Uenig	8%	11	Uenig	4%	3	
ved ikke	0%	0	ved ikke	0%	0	Ingen varians
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 4b(K): "Hvis en teknologi er designet ordentligt vil den altid være et pålideligt redskab!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	43%	62	Enig	45%	33	
Uenig	42%	61	Uenig	42%	31	0,947
ved ikke	15%	21	Ved ikke	14%	10	0,831
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 4c(K): "Med ordentligt forberedelse vil sygeplejersken altid kunne forudse konsekvenserne af teknologianvendelse!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	24%	34	Enig	15%	11	
Uenig	47%	67	Uenig	70%	52	0,001
ved ikke	30%	43	ved ikke	15%	11	0,015
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 4d(K): "Betydningen af en ny teknologi er forskellig alt efter hvem der anvender den!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	84%	121	Enig	89%	66	0,304
Uenig	8%	12	Uenig	7%	5	
ved ikke	8%	11	ved ikke	4%	3	0,309
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 4e: "Konsekvenserne af at bruge en bestemt teknologi i praksis afhænger primært af, at man kan betjene den"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	92%	132	Enig	91%	67	
Uenig	5%	7	Uenig	4%	3	0,789
ved ikke	3%	5	ved ikke	5%	4	0,499
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 4f(K): "Teknologiforståelse er at være god til at betjene teknologier!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	49%	71	Enig	26%	19	
Uenig	27%	39	Uenig	70%	52	0,000
ved ikke	24%	34	ved ikke	4%	3	0,0002
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 4g: "Teknologiforståelse har ikke noget med politik at gøre!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	42%	61	Enig	32%	24	
Uenig	28%	41	Uenig	43%	32	0,029
ved ikke	29%	42	ved ikke	24%	18	0,451
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 5: ”I hvilket omfang er du uenig/enig i, at ny teknologi er en forudsætning for at udvikle sygeplejefaget?”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget uenig	6%	8	Meget uenig	7%	5
Uenig	3%	5	Uenig	1%	1
Både/og	24%	35	Både/og	32%	24
Enig	44%	63	Enig	32%	24
Meget enig	21%	30	Meget enig	26%	19
Ved ikke	3%	5	Ved ikke	1%	1
Total	101%	146	Total	100%	74

Spørgsmål 6a(K): ”Jeg lægger vægt på at bruge den nyeste teknologi uanset opgavens karakter”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	22%	32	Enig	26%	19	
Uenig	58%	84	Uenig	64%	47	0,462
Ved ikke	19%	28	Ved ikke	11%	8	0,105
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 6b: "Ledelsen har ansvaret for at finde den rigtige teknologi til det professionelle arbejde"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	72%	104	Enig	76%	56	
Uenig	22%	31	Uenig	15%	11	0,239
Ved ikke	6%	9	Ved ikke	9%	7	0,392
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 6c: Når teknologier ikke virker, skal man blive ved at prøve at få dem igang

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	17%	25	Enig	22%	16	
Uenig	56%	80	Uenig	62%	46	0,352
Ved ikke	27%	39	Ved ikke	16%	12	0,073
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 6d: "Det er mit ansvar at vurdere om nye teknologier fungerer efter hensigten"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	66%	95	Enig	66%	49	0,971
Uenig	19%	27	Uenig	23%	17	
Ved ikke	15%	22	Ved ikke	11%	8	0,367
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 6e(K): "Jeg vælger at bruge eller lade være med at bruge forskellige teknologier alt efter opgavens karakter"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	71%	102	Enig	78%	58	0,288
Uenig	11%	16	Uenig	16%	12	
Ved ikke	18%	26	Ved ikke	5%	4	0,010
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 6f: "Udviklingen af vores profession er afhængig af implementeringen af ny teknologi"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	69%	99	Enig	69%	51	
Uenig	16%	23	Uenig	19%	14	0,585
Ved ikke	15%	22	Ved ikke	12%	9	0,535
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 7: "Hvilken betydning forventer du, at ny teknologi får i den fortsatte udvikling af sygeplejefprofessionen generelt:"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Uden betydning	0%	0	Uden betydning	0%	0
Negativ betydning	0%	0	Negativ betydning	0%	0
Både negativ og positive	67%	96	Både negativ og positive	73%	54
Positiv betydning	32%	46	Positiv betydning	26%	19
Ved ikke	1%	2	Ved ikke	1%	1
Total	100%	144	Total	100%	74

Spørgsmål 8a(K): "Nye teknologier læres bedst gennem kursus og undervisning"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	81%	117	Enig	78%	58	
Uenig	13%	19	Uenig	12%	9	0,83
ved ikke	6%	8	ved ikke	9%	7	0,283
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 8b: Teknologi er ikke ny, når den har været på markedet i et år

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	19%	27	Enig	14%	10	
Uenig	63%	91	Uenig	68%	50	0,525
ved ikke	18%	26	ved ikke	19%	14	0,877
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 8c: ”Jeg kan nævne mindst tre måder, som har været relevante for mig at lære ny teknologi på i mit arbejde”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	38%	54	Enig	62%	46	0,000
Uenig	24%	35	Uenig	12%	9	
ved ikke	38%	55	ved ikke	26%	19	0,065
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 8d: ”Når jeg skal lære at bruge en ny mobiltelefon, er det som at starte forfra- jeg kan ikke bruge mine erfaringer fra min gamle mobiltelefon.”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	7%	10	Enig	3%	2	
Uenig	91%	131	Uenig	95%	70	0,347
ved ikke	2%	3	ved ikke	3%	2	0,774
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 8e: "En kompliceret teknologi er dårligt designet"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	42%	60	Enig	39%	29	
Uenig	42%	60	Uenig	39%	29	0,726
ved ikke	17%	24	ved ikke	22%	16	0,373
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 8f: "Man kan kun lære nye teknologier ved at kaste sig ud i det"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	88%	127	Enig	85%	63	
Uenig	8%	11	Uenig	12%	9	0,275
ved ikke	4%	6	ved ikke	3%	2	0,588
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 8g: "Nye teknologier er mindre effektive"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	3%	5	Enig	1%	1	0,367
Uenig	74%	106	Uenig	78%	58	
ved ikke	23%	33	ved ikke	20%	15	0,657
Total	100%	144	Total	100%	74	

a Patientpleje

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget usikker	0%	0	Meget usikker	3%	2
Usikker	22%	31	Usikker	22%	16
Hverken eller	31%	45	Hverken eller	26%	19
Sikker	32%	46	Sikker	41%	30
Meget sikker	9%	13	Meget sikker	8%	6
Ved ikke	6%	9	Ved ikke	1%	1
Total	100%	144	Total	100%	74

b. Dokumentation

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget usikker	0%	0	Meget usikker	3%	2
Usikker	16%	23	Usikker	9%	7
Hverken eller	16%	23	Hverken eller	20%	15
Sikker	44%	64	Sikker	50%	37
Meget sikker	22%	32	Meget sikker	16%	12
Ved ikke	1%	2	Ved ikke	1%	1
Total	100%	144	Total	100%	74

Spørgsmål 10a: "Når man først har lært at bruge en teknologi i praksis, kan man anvende den i alle situationer"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	34%	49	Enig	38%	28	
Uenig	49%	71	Uenig	46%	34	0,64
Ved ikke	17%	24	Ved ikke	16%	12	0,933
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 10b(K): "jeg fravælger kun teknologier, når jeg ikke har forstand på dem"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	51%	74	Enig	43%	32	
Uenig	34%	49	Uenig	47%	35	0,057
Ved ikke	15%	21	Ved ikke	9%	7	0,286
Total	100%	144	Total	100%	74	

10c. Gode faste rutiner er altid godt når man skal bruge teknologier i praksis

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	84%	121	Enig	72%	53	
Uenig	6%	9	Uenig	12%	9	0,134
Ved ikke	10%	14	Ved ikke	16%	12	0,163
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 10d(k): "Teknologi forandrer sig alt efter, hvor den bliver brugt"

Kernespørgsmål - Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	73%	105	Enig	85%	63	0,042
Uenig	7%	10	Uenig	3%	2	
Ved ikke	20%	29	Ved ikke	12%	9	0,143
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 10e(k): "Teknologier forandrer ikke det faglige arbejde, men understøtter det"

Kernespørgsmål - Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	63%	90	Enig	41%	30	
Uenig	21%	30	Uenig	49%	36	0,000
Ved ikke	17%	24	Ved ikke	11%	8	0,249
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 11: "Hvordan vurderer du dine kompetencer til at anvende ny teknologi i din kommende profession som sygeplejerske?"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget dårlige	1%	1	Meget dårlige	0%	0
Dårlige	3%	5	Dårlige	1%	1
Hverken gode eller dårlige	18%	26	Hverken gode eller dårlige	12%	9
Gode	45%	65	Gode	62%	46
Meget gode	32%	46	Meget gode	23%	17
ved ikke	1%	1	ved ikke	1%	1
Total	100%	144	Total	100%	74

Spørgsmål 12a: "Det er de professionelle, der bedst kan vurdere om teknologier skal vælges eller fravælges i det daglige arbejde"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	78%	113	Enig	76%	56	
Uenig	15%	21	Uenig	15%	11	0,956
Ved ikke	7%	10	Ved ikke	9%	7	0,514
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 12b: "Brands og markedsføring påvirker beslutningspræesser om at anskaffe ny teknologi"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	69%	100	Enig	78%	58	0,163
Uenig	4%	6	Uenig	4%	3	
Ved ikke	26%	38	Ved ikke	18%	13	0,146
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 12c: "Det kan være umuligt at forklare, hvorfor en teknologi er indført på en arbejdsplads"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	26%	38	Enig	37%	27	
Uenig	36%	52	Uenig	38%	28	0,803
Ved ikke	38%	54	Ved ikke	25%	18	0,050
Total	100%	144	Total	100%	73	

12d. At kende til baggrunden for indførselen af en ny teknologi på arbejdspladsen har ingen betydning for det daglige arbejde med teknologien

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
			d. At kende til baggrunden for indførselen af en ny teknologi på arbejdspladsen har ingen betydning for det daglige arbejde med teknologien			
Enig	20%	29	Enig	18%	13	
Uenig	63%	90	Uenig	66%	49	0,591
Ved ikke	17%	25	Ved ikke	16%	12	0,832
Total	100%	144	Total	100%	74	

12e. En PC eller Smartphone er den samme teknologi, uanset om den bruges arbejdsmæssigt eller privat

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	38%	54	Enig	45%	33	
Uenig	42%	60	Uenig	47%	35	0,43
Ved ikke	21%	30	Ved ikke	8%	6	0,016
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål: 13: ”Vurder i hvilken grad ny teknologi har været ANVENDT I PRAKSIS på det/de kliniksteder, hvor du har været:”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Slet ikke	3%	4	Slet ikke	0%	0
I mindre grad	8%	12	I mindre grad	3%	2
I nogen grad	47%	67	I nogen grad	41%	30
I høj grad	32%	46	I høj grad	55%	40
Ved ikke	10%	15	Ved ikke	1%	1
Total	100%	144	Total	100%	73

Spørgsmål 14a: "Ny teknologi har gjort det muligt at dokumentere professionsarbejdet"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	80%	114	Enig	80%	59	
Uenig	11%	16	Uenig	8%	6	0,488
Ved ikke	9%	13	Ved ikke	12%	9	0,469
Total	100%	143	Total	100%	74	

Spørgsmål 14b: "Teknologier har stor betydning for den måde kolleger samarbejder på"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	69%	99	Enig	72%	53	0,664
Uenig	20%	29	Uenig	15%	11	
Ved ikke	11%	16	Ved ikke	14%	10	0,606
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 14c(K): "Nye teknologier styrker kollektive arbejdsformer"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	49%	70	Enig	39%	29	0,187
Uenig	28%	41	Uenig	32%	24	
Ved ikke	23%	33	Ved ikke	28%	21	0,379
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 14d(K): "Ny teknologi skal man kunne stole 100% på , så man ikke selv skal tage stilling"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	18%	26	Enig	19%	14	
Uenig	70%	100	Uenig	78%	58	0,163
Ved ikke	12%	17	Ved ikke	3%	2	0,0240
Total	100%	143	Total	100%	74	

Spørgsmål 14e: Unge er bedst til at lære og bruge nye teknologier

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	63%	91	Enig	74%	55	
Uenig	27%	39	Uenig	18%	13	0,12
Ved ikke	10%	14	Ved ikke	8%	6	0,697
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 14f(K):” Implementeringen af nye teknologier medfører ændringer i ansvar og opgaver mellem faggrupper og brugere”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	52%	75	Enig	69%	51	0,017
Uenig	24%	35	Uenig	8%	6	
Ved ikke	24%	34	Ved ikke	23%	17	0,917
Total	100%	144	Total	100%	74	

Spørgsmål 14g(K): Teknologierne ændrer tilidsrelationerne i professionsarbejdet

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	38%	55	Enig	62%	46	0,001
Uenig	33%	47	Uenig	11%	8	
Ved ikke	29%	42	Ved ikke	27%	20	0,742
Total	100%	144	Total	100%	74	

Lærerstuderende

Ud fra nedenstående tabeller, ses at der i 8 spørgsmål ud af 37 er signifikant forskel mellem kontrol og interventions gruppen her af er 5 af de 8 signifikante Kernes spørgsmål angående teknologiforståelse. De resterende 29 spørgsmål kan der ikke påvises en signifikant forskellighed mellem grupperne.

I 4 spørgsmål er der en signifikant forskel mellem kontrol og interventionsgruppen i "ved ikke" kategorien. Hvoraf 1 spørgsmål i forvejen var signifikant besvarelse på det rigtige spørgsmål.

3) Angiv dit køn (sæt et kryds):	Total		3) Angiv dit køn (sæt et kryds):	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
a. Kvinde	59%	67	a. Kvinde	55%	46
b. Mand	41%	47	b. Mand	45%	37
Total	100%	114	Total	100%	83

Spørgsmål 4a: "Alle bruger teknologi i deres professionelle arbejde"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	77%	88	Enig	86%	71	0,144
Uenig	18%	20	Uenig	12%	10	
ved ikke	5%	6	ved ikke	2%	2	0,3189
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 4b(K): "Hvis en teknologi er designet ordentligt vil den altid være et pålideligt redskab!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	52%	59	Enig	27%	22	
Uenig	32%	36	Uenig	64%	53	0,000
ved ikke	17%	19	ved ikke	10%	8	0,158
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 4c(K): "Med ordentligt forberedelse vil læreren altid kunne forudse konsekvenserne af teknologianvendelse!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	27%	31	Enig	18%	15	
Uenig	63%	71	Uenig	76%	63	0,043
ved ikke	10%	11	ved ikke	6%	5	,360
Total	100%	113	Total	100%	83	

Spørgsmål 4d(K): "Betydningen af en ny teknologi er forskellig alt efter hvem der anvender den!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	89%	102	Enig	93%	77	0,43
Uenig	3%	3	Uenig	5%	4	
ved ikke	8%	9	ved ikke	2%	2	,099
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 4e: "Konsekvenserne af at bruge en bestemt teknologi i praksis afhænger primært af, at man kan betjene den"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	86%	98	Enig	88%	73	
Uenig	6%	7	Uenig	10%	8	0,363
ved ikke	8%	9	ved ikke	2%	2	0,099
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 4f(K). Teknologiforståelse er at være god til at betjene teknologier!

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	43%	49	Enig	29%	24	
Uenig	34%	38	Uenig	52%	43	0,009
ved ikke	23%	26	ved ikke	19%	16	0,553
Total	100%	113	Total	100%	83	

Spørgsmål 4g: "Teknologiforståelse har ikke noget med politik at gøre!"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		!	Procent	
Enig	47%	54	Enig	43%	36	
Uenig	19%	22	Uenig	33%	27	0,034
ved ikke	33%	38	ved ikke	24%	20	0,162
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 5): ”I hvilket omfang er du uenig/enig i, at ny teknologi er en forudsætning for at udvikle lærerfaget?”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget uenig	5%	6	Meget uenig	2%	2
Uenig	3%	3	Uenig	4%	3
Både/og	39%	45	Både/og	30%	25
Enig	34%	39	Enig	41%	34
Meget enig	18%	21	Meget enig	22%	18
Ved ikke	0%	0	Ved ikke	1%	1
Total	100%	114	Total	100%	83

Spørgsmål 6a: ”Jeg lægger vægt på at bruge den nyeste teknologi uanset opgavens karakter”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	8%	9	Enig	16%	13	
Uenig	77%	88	Uenig	77%	64	0,989
Ved ikke	15%	17	Ved ikke	7%	6	,098
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 6b: "Ledelsen har ansvaret for at finde den rigtige teknologi til det professionelle arbejde"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	39%	44	Enig	27%	22	
Uenig	40%	46	Uenig	60%	50	0,006
Ved ikke	21%	24	Ved ikke	13%	11	,159
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 6c: "Når teknologier ikke virker, skal man blive ved at prøve at få dem i gang"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	17%	19	Enig	17%	14	
Uenig	65%	74	Uenig	72%	60	0,275
Ved ikke	18%	21	Ved ikke	11%	9	,145
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 6d: "Det er mit ansvar at vurdere om nye teknologier fungerer efter hensigten"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	89%	102	Enig	82%	68	0,13
Uenig	9%	10	Uenig	10%	8	
Ved ikke	2%	2	Ved ikke	8%	7	,027
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 6e: "Jeg vælger at bruge eller lade være med at bruge forskellige teknologier alt efter opgavens karakter"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	96%	110	Enig	94%	78	0,008
Uenig	0%	0	Uenig	6%	5	
Ved ikke	4%	4	Ved ikke	0%	0	0,085
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 6f: "Udviklingen af vores profession er afhængig af implementeringen af ny teknologi"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	11%	12	Enig	29%	24	
Uenig	66%	75	Uenig	53%	44	0,071
Ved ikke	24%	27	Ved ikke	18%	15	0,345
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 7): "Hvilken betydning forventer du, at ny teknologi får i den forsatte udvikling af lærerprofessionen generelt:"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Uden betydning	0%	0	Uden betydning	0%	0
Negativ betydning	1%	1	Negativ betydning	0%	0
Både negativ og positiv	62%	71	Både negativ og positive	61%	51
Positiv betydning	35%	40	Positiv betydning	36%	30
Ved ikke	2%	2	Ved ikke	2%	2
Total	100%	114	Total	100%	83

Spørgsmål 8a(K): "Nye teknologier læres bedst gennem kursus og undervisning"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	72%	82	Enig	59%	49	
Uenig	12%	14	Uenig	25%	21	0,018
ved ikke	16%	18	ved ikke	16%	13	0,981
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 8b: "Teknologi er ikke ny, når den har været på markedet i et år"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	15%	17	Enig	13%	11	
Uenig	67%	76	Uenig	71%	59	0,512
ved ikke	18%	21	ved ikke	16%	13	0,615
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 8c: ”Jeg kan nævne mindst tre måder, som har været relevante for mig at lære ny teknologi på i mit arbejde”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	42%	48	Enig	69%	57	0,000
Uenig	25%	29	Uenig	13%	11	
ved ikke	32%	37	ved ikke	18%	15	0,0236
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 8d: ”Når jeg skal lære at bruge en ny mobiltelefon, er det som at starte forfra- jeg kan ikke bruge mine erfaringer fra min gamle mobiltelefon”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
			d. Når jeg skal lære at bruge en ny mobiltelefon, er det som at starte forfra- jeg kan ikke bruge mine erfaringer fra min gamle mobiltelefon.			
Enig	4%	4	Enig	6%	5	
Uenig	91%	104	Uenig	93%	77	0,697
ved ikke	5%	6	ved ikke	1%	1	0,130001
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 8e: ”En kompliceret teknologi er dårligt designet”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	31%	35	Enig	30%	25	
Uenig	47%	54	Uenig	45%	37	0,700
ved ikke	22%	25	ved ikke	25%	21	0,583
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 8f: ”Man kan kun lære nye teknologier ved at kaste sig ud i det”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
			f. Man kan kun lære nye teknologier ved at kaste sig ud i det			
Enig	85%	97	Enig	86%	71	
Uenig	10%	11	Uenig	11%	9	0,785
ved ikke	5%	6	ved ikke	4%	3	0,586
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 8g: "Nye teknologier er mindre effektive"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	2%	2	Enig	2%	2	0,749
Uenig	75%	86	Uenig	80%	66	
ved ikke	23%	26	ved ikke	18%	15	0,422
Total	100%	114	Total	100%	83	

a. Forberedelse

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget usikker	2%	2	Meget usikker	4%	3
Usikker	10%	11	Usikker	1%	1
Hverken eller	18%	20	Hverken eller	23%	19
Sikker	43%	49	Sikker	52%	43
Meget sikker	27%	31	Meget sikker	20%	17
Ved ikke	1%	1	Ved ikke	0%	0
Total	100%	114	Total	100%	83

b. Undervisning

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget usikker	4%	5	Meget usikker	2%	2
Usikker	18%	21	Usikker	13%	11
Hverken eller	23%	26	Hverken eller	20%	17
Sikker	41%	47	Sikker	53%	44
Meget sikker	12%	14	Meget sikker	10%	8
Ved ikke	1%	1	Ved ikke	1%	1
Total	100%	114	Total	100%	83

c. Vurdering/evaluering

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget usikker	1%	1	Meget usikker	1%	1
Usikker	12%	14	Usikker	8%	7
Hverken eller	32%	36	Hverken eller	33%	27
Sikker	34%	39	Sikker	41%	34
Meget sikker	15%	17	Meget sikker	13%	11
Ved ikke	6%	7	Ved ikke	4%	3
Total	100%	114	Total	100%	83

d. Kommunikation, administration og samarbejde

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Meget usikker	2%	2	Meget usikker	2%	2
Usikker	8%	9	Usikker	5%	4
Hverken eller	18%	20	Hverken eller	16%	13
Sikker	43%	49	Sikker	53%	44
Meget sikker	27%	31	Meget sikker	24%	20
Ved ikke	3%	3	Ved ikke	0%	0
Total	100%	114	Total	100%	83

Spørgsmål 10a: ”Når man først har lært at bruge en teknologi i praksis, kan man anvende den i alle situationer”

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	33%	38	Enig	31%	26	
Uenig	46%	52	Uenig	48%	40	0,722
Ved ikke	21%	24	Ved ikke	20%	17	0,923
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 10b(K): jeg fravælger kun teknologier, når jeg ikke har forstand på dem

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	36%	41	Enig	45%	37	
Uenig	51%	58	Uenig	48%	40	0,712
Ved ikke	13%	15	Ved ikke	7%	6	0,184836
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 10c: "Gode faste rutiner er altid godt når man skal bruge teknologier i praksis"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	61%	69	Enig	66%	55	
Uenig	17%	19	Uenig	23%	19	0,277
Ved ikke	23%	26	Ved ikke	11%	9	0,030
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 10d(K): "Teknologi forandrer sig alt efter, hvor den bliver brugt"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	78%	89	Enig	77%	64	0,874
Uenig	4%	5	Uenig	7%	6	
Ved ikke	18%	20	Ved ikke	16%	13	0,729
Total	100%	114	Total	100%	83	

10e(K). Teknologier forandrer ikke det faglige arbejde, men understøtter det

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	58%	66	Enig	54%	45	
Uenig	23%	26	Uenig	31%	26	0,182
Ved ikke	19%	22	Ved ikke	14%	12	0,377263
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 11): "Hvordan vurderer du dine kompetencer til at anvende ny teknologi i din kommende profession som lærer?"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
			11) Hvordan vurderer du dine kompetencer til at anvende ny teknologi i din kommende profession som lærer?		
Meget dårlige	2%	2	Meget dårlige	0%	0
Dårlige	4%	5	Dårlige	4%	3
Hverken gode eller dårlige	17%	19	Hverken gode eller dårlige	17%	14
Gode	51%	58	Gode	49%	41
Meget gode	25%	28	Meget gode	30%	25
ved ikke	2%	2	ved ikke	0%	0
Total	100%	114	Total	100%	83

Spørgsmål 12a: "Det er de professionelle, der bedst kan vurdere om teknologier skal vælges eller fravælges i det daglige arbejde"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	37%	42	Enig	45%	37	
Uenig	47%	54	Uenig	45%	37	0,700
Ved ikke	16%	18	Ved ikke	11%	9	0,321
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 12b: "Brands og markedsføring påvirker beslutningsprocesser om at anskaffe ny teknologi"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	67%	76	Enig	72%	60	0,402
Uenig	7%	8	Uenig	11%	9	
Ved ikke	26%	30	Ved ikke	17%	14	0,117
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 12c: "Det kan være umuligt at forklare, hvorfor en teknologi er indført på en arbejdsplads"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	25%	29	Enig	29%	24	
Uenig	39%	44	Uenig	49%	41	0,132
Ved ikke	36%	41	Ved ikke	22%	18	0,031
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 12d: "At kende til baggrunden for indførselen af en ny teknologi på arbejdspladsen har ingen betydning for det daglige arbejde med teknologien"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	19%	22	Enig	20%	17	
Uenig	60%	68	Uenig	59%	49	0,932
Ved ikke	21%	24	Ved ikke	20%	17	0,923
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 12e: "En PC eller Smartphone er den samme teknologi, uanset om den bruges arbejdsmæssigt eller privat"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	32%	36	Enig	27%	22	
Uenig	58%	66	Uenig	58%	48	0,993
Ved ikke	11%	12	Ved ikke	16%	13	0,287
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 13): "Vurder i hvilken grad ny teknologi har været ANVENDT I PRAKSIS på det/de praktiksted(er), hvor du har været:"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total	
	Procent	Antal		Procent	Antal
Slet ikke	1%	1	Slet ikke	1%	1
I mindre grad	12%	14	I mindre grad	5%	4
I nogen grad	39%	45	I nogen grad	60%	50
I høj grad	26%	30	I høj grad	31%	26
Ved ikke	21%	24	Ved ikke	2%	2
Total	100%	114	Total	100%	83

Spørgsmål 14a: "Ny teknologi har gjort det muligt at dokumentere professionsarbejdet"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	50%	57	Enig	60%	50	
Uenig	17%	19	Uenig	12%	10	0,369
Ved ikke	33%	38	Ved ikke	28%	23	0,402
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 14b: "Teknologier har stor betydning for den måde kolleger samarbejder på"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	61%	70	Enig	59%	49	0,739
Uenig	18%	20	Uenig	20%	17	
Ved ikke	21%	24	Ved ikke	20%	17	0,923
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 14c(K): "Nye teknologier styrker kollektive arbejdsformer"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	52%	59	Enig	59%	49	0,313
Uenig	20%	23	Uenig	18%	15	
Ved ikke	28%	32	Ved ikke	23%	19	0,415
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 14d(K): "Ny teknologi skal man kunne stole 100% på , så man ikke selv skal tage stilling"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal	d. Ny teknologi skal man kunne stole 100% på , så man ikke selv skal tage stilling	Procent	Antal	
Enig	11%	12	Enig	8%	7	
Uenig	71%	81	Uenig	75%	62	0,573
Ved ikke	18%	21	Ved ikke	17%	14	0,780
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 14e: "Unge er bedst til at lære og bruge nye teknologier"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	72%	82	Enig	70%	58	
Uenig	21%	24	Uenig	19%	16	0,761
Ved ikke	7%	8	Ved ikke	11%	9	0,348
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 14f(K): "Implementeringen af nye teknologier medfører ændringer i ansvar og opgaver mellem faggrupper og brugere"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	48%	55	Enig	54%	45	0,41
Uenig	7%	8	Uenig	10%	8	
Ved ikke	45%	51	Ved ikke	36%	30	0,228
Total	100%	114	Total	100%	83	

Spørgsmål 14g(K): "Teknologierne ændrer tillidsrelationerne i professionsarbejdet"

Kontrol-gruppe	Total		Interventions-gruppe	Total		Sig.
	Procent	Antal		Procent	Antal	
Enig	36%	41	Enig	31%	26	0,500
Uenig	24%	27	Uenig	24%	20	
Ved ikke	40%	46	Ved ikke	45%	37	0,5553
Total	100%	114	Total	100%	83	