



X-changery

Technucation og Gladsaxe Hjemmepleje

Læringslaboratorium d. 24 og 25 februar 2015

Hanne Skov og Ulla Gars Jensen



Program



- Velkommen og siden sidst
- Hovedfund i Technucation
- Dokumentation i hjemmet - øvelse
- Et blik i Evernotes
- Vi vender tilbage til læringsaktiviteterne i TEKU-modellen, og anvender dem
 - Til en case baseret på jeres noter i Evernotes
 - Til at drøfte og indhente viden om nye teknologier i jeres arbejde
- Fokusgruppeinterview i to hold
- Evaluering og det videre forløb





Siden sidst



Analyser af Evernotes og læringslab 1
 Møder med ambassadører
 Forbereder workshop på Florence konference 14. april 2015
 Abstract accepteret til ICN juni 2015 i Seoul, forbereder poster

Begyndende mediebevågenhed efterhånden som resultater fra
 forskningen bliver offentligt gjort

Forskning: Millioner spildes på it i folkeskolen



AARHUS
 UNIVERSITET
 INSTITUT FOR LEDELSE
 OG PÆDAGOGIK (DPU)



Det
 Strategiske
 Forskningsråd



PROFESSIONSHØJSKOLEN
 METROPOL



UCC
 Professionshøjskolen UCC



TEKNOLOGISK
 INSTITUT



TEKNOLOGISK
 INSTITUT



Hovedfund #1 i Technucation



Teknologiforståelse kan sikre, at fagligheden - og
 ikke teknologien - sættes i centrum i hverdagens
 praksis. Men teknologiforståelse mangler i
 uddannelserne.

De kommende professionsudøvere har brug for
 at kunne lave fælles analyser, frem for blot
 individuelle refleksioner over
 teknologianvendelse.



AARHUS
 UNIVERSITET
 INSTITUT FOR LEDELSE
 OG PÆDAGOGIK (DPU)



Det
 Strategiske
 Forskningsråd



PROFESSIONSHØJSKOLEN
 METROPOL



UCC
 Professionshøjskolen UCC



TEKNOLOGISK
 INSTITUT



TEKNOLOGISK
 INSTITUT



Hovedfund #2 i Technucation



Nye teknologier er *ikke bare redskaber*, men indgår i meget komplekse samspil med arbejdslivet og professionen. De skaber mange nye muligheder, men også u hensigtsmæssige reaktioner og frustration, fordi disse teknologier er karakteriserede ved at være 'multistabile', læringskrævende og nyskabende.

Technucation.dk



Hovedfund #4 i Technucation



Der synes ikke at være et mønster, der privilegerer yngre professionsudøvers teknologianvendere over ældres.





Hovedfund #6 i Technucation



Læring om teknologier foregår i den situerede praksis, og teknologier forandrer betydning, når de tages i brug. Mange arbejdspladser giver ikke plads til vidensdeling om dette.

Teknologier påvirker læringsforhold, tidsforhold, relations-forhold, sensitivitet, organisatoriske forhold samt professionsidentiteter.



Aktiv teknologi anvendelse



Aktiv teknologianvendelse bygger på overvejelser om, hvilke teknologier der bedst fremmer faglige formål i situationen.

Passiv teknologianvendelse er en rutinepræget, ureflekteret anvendelse af teknologi

Ved aktiv teknologianvendelse tilpasser man teknologien til praksis – og ikke omvendt





Dokumentation i hjemmet



- Alle tager en seddel med spørgsmål og finder sammen med en makker
- Tal om jeres spørgsmål på sedlen, en ad gangen – (ca. 1½ minut hver)
- Når I har talt om begge spørgsmål, bytter I seddel
- Gå rundt igen, og når vi giver tegn, så finder I en ny makker
- Tal om jeres spørgsmål med den nye makker



Et blik i Evernotes



92 oprettede notesbøger
27 noter og 9 lydfiler

Eksempler på aktiv teknologianvendelse

Når iPad anvendes til at tage billeder af en medicinliste

Når iPad fravælges på grund af fare for optrapning af en konflikt

Der er også eksempler på *passiv teknologianvendelse* ved fravalg af iPad i hjemmet

fx. Angst for at virke uhøflig, irritation over afbrydelser, manglende brug af kladder





Teknologi i sygeplejen i komplekse situationer

Casen er udarbejdet på baggrund af jeres noter i Evernotes

Præsentation af case – v. Ulla og Hanne

Læringsspil i grupper



Opsamling med pointer



- Hvordan har teknologier indflydelse på tryghed for borgeren i arbejdet som hjemmesygeplejerske ?
- Hvordan har teknologier indflydelse på oplevelsen af nærvær i arbejdet som hjemmesygeplejerske





PPS – Praktiske procedure i sygepleje



<https://www.youtube.com/watch?v=hifC1uINuC8>



PPS – Praktiske procedure i sygepleje



www.ppsnett.dk





PPS – Praktiske procedure i sygepleje



Adgang til
www.ppsnett.dk
 Brugernavn:metropol
 Password:test123



Læringsaktivitet Komplekse veje





Opsamling



Fremlæg jeres mindmap – 3 min til hver gruppe



Frokost





Læringsaktivitet NY teknologi



Opsamling



- Skriv jeres bud på læringsstrategier på post-it
- En strategi på en post-it
- Ulla fortæller kort om de 6 læringsstrategier fra lærebogen
- De 6 områder står nu på tavlen
- Nu skal I placere jeres læringsstrategier under det område, som det passer bedst ind under
- Kort snak om variation





Ny teknologi: PPS – Praktiske procedure i sygeplejen.



Seks bud på læringsstrategier:

- At lære teknologiens fordele
- At lære gennem affordance (opleves teknologien tiltrækkende)
- At lære at håndtere kompleksitet
- At lære gennem udforskning
- At lære gennem eksponering
- At lære gennem sammensatte strategier og helheder



Fokusgruppeinterview



Til forskningen, hvad har X-changery givet?

Høre jeres tanker og refleksioner

Bliver optaget på lydfil, bruger vi jeres udsagn, bliver I anonymiseret





Fremtid



Self-efficacy test



Formål med X-changery



- Fælles kultur og sprog omkring teknologiforståelse
- Åbenhed for at gøre brug af hinandens ekspertise
- Kritisk refleksion over brug af teknologier
- TEKU – modellen som redskab til at få fokus på en aktiv teknologianvendelse





Hvordan arbejder vi videre med X-changery ?



Forskningen

Forår 2015: Analyse af data materiale fra de to læringslaboratorier, møder med ambassadører, feltbesøg og jeres deltagelse i de små eksperimenter.

Skrive en videnskabelig artikel

Præsentere projektet ved 2 konferencer

Vinter 2015: Tilbage melding til hjemmeplejen i Gladsaxeog



Evaluering af dagen



Skriv på post-it: Hvad tager du med dig fra i dag?

Hæng dine post-it op på tavlen inden du går





Tak for nu
og på gensyn sidst på
året

