

Instruktion til læringsaktivitet B: "Udforsk en teknologi"

Mål: Målet med denne opgave er at opstille forskellige læringsstrategier for, hvordan man kan lære en ny og ukendt teknologi at kende.

Opgave:

Hver gruppedeltager får udleveret et print af skabelonen "Udforsk en teknologi" på A3.

Klip teknologien, og lim den sammen som angivet på skabelonen.

Den nye teknologi, som I nu sidder med i hånden, vil revolutionere jeres arbejde. Den skal være en central del af jeres kommende arbejde mange år fremad. Men I har aldrig før set noget lignende, I ved ikke, hvad teknologien skal bruges til, og hvordan man bruger den.

I skal sammen komme med ideer til, hvordan I kan lære den nye teknologi at kende, og skrive mindst 6 strategier ned, som I kan gøre brug af, når I skal lære den nye teknologi at kende på.

Tag evt. udgangspunkt i spørgsmålene:

- Hvem kan man spørge?
- Hvad plejer I at gøre, når I skal lære en ny teknologi at kende?
- Hvad ville andre gøre?
- Hvad genkender du i denne teknologi?
- Hvad gør designet ved den måde du bruger teknologi på?

Skriv jeres forslag her:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

...

Opgavens karakter: Der er ingen facitliste til denne opgave. Hensigten med opgaven er, at I sammen finder frem til, hvordan I kan lære en ny og ukendt teknologi at kende. Det kan virke banalt, men det er et vigtigt element i teknologiforståelse, at man gør sig klart, hvordan man lærer at bruge en ny teknologi.