

Faciliteringsguide til underviseren til læringsaktivitet C: "Takle nedbrud"

Mål:

Målet er at finde forskellige løsninger i situationer, hvor teknologi påvirker professionsarbejdet.

Fremgangsmåde:

Alle grupper får den samme case.

Første runde

En i gruppen læser casen op, og hver studerende skriver ned, hvordan de hver især ville tackle situationen.

Anden runde

Rollespil kombineret med et reflekterende team. En gruppe studerende spiller de roller, som casen lægger op til. Giv "skuespillerne" 10 min. til at forberede sig på rollen. Resten af de studerende forbereder sig på rollen som reflekterende team.

Sæt rollespillet i gang. Spillet kan afbrydes af det reflekterende team, når man mener, at der er grund til det. Når spillet afbrydes, diskuterer det reflekterende team, det der skete og giver forslag til, hvad man kan gøre i stedet for. Nu skal "skuespillerne spille" det, som I foreslår. Vær opmærksom på, at det reflekterende team skal tale om situationen og ikke om enkeltpersoner – og dermed heller ikke må anvende skuespillernes rigtige navne i deres samtale. (Denne øvelse er inspireret af "Forum teater".)

Tredje runde:

En kort opsummering af, hvad de studerende har lært af aktiviteten. I kan evt. relatere dette til læringsmålet for kapitel C i lærebogen XX.

Opgavens karakter: Der er ingen rigtige eller forkerte løsninger til denne opgave. Det er hensigten, at man udelukkende skal have fokus på at tænke problemløsende i forhold til teknologis betydning i den konkrete situation.